

# FIȘA DISCIPLINEI

## etică și integritate academică

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ovidius" din Constanta
1.2 Scoala doctorala	Matematica
1.3 Domeniul	Matematica
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>						
2.2 Cod disciplină	SDM36						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof.dr. CRACIUN Eduard-Marius</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DSI/DI</b>

\* *DF* – disciplină fundamentală, *DD* – disciplină în domeniu, *DS* – disciplină de specialitate, *DC* – disciplină complementară, *DAP* – disciplină de aprofundare, *DSI* – disciplină de sinteză, *DCA* – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* *DI* – disciplină impusă; *DO* – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>0</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru		din care: 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 aplicații	<b>0</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>40</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					64
3.9 Numărul de credite					<b>6</b>

\*\*\* *S* - seminar; *L* - laborator; *P* - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază despre metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare;

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu videoprojector/
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Cunoașterea și înțelegerea corectă a principiilor și valorilor eticii universitare, precum și a normelor de conduită în activitatea universitară și de cercetare științifică; Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a formula puncte de vedere personale argumentate și de a se implica în dezbateri privind respectarea standardelor de etică, deontologie și integritate în activitatea universitară și de cercetare științifică.
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților doctoranzi cu normele de etică, deontologie și integritate în activitatea universitară și de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a regulilor și standardelor de etică, deontologie și integritate în activitatea universitară.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Fundamentele eticii academice.	Metode de predare-invatare interactive Lectura, dialogul, explicatia Argumentarea Sintetizarea/ esențializarea informațiilor	2
2. Etica universitară. Valori și principii etice. Norme de etică în relațiile profesionale și interumane.		4
3. Abateri. Sanctionarea abaterilor de la etică.		2
4. Etica în cercetarea științifică.		4
5. Abateri de la normele de bună conduită în cercetarea științifică.		2
6. Proprietatea intelectuală		4
7. Plagiatul, autoplagiatul și modalități electronice de verificare. Softurile anti-plagiat și interpretarea lor.		4
8. Plagiatul și auto-plagiatul în legislația din România și în Uniunea Europeană și moduri de prevenire a plagiatului.		2

### Bibliografie obligatorie

1. Avram, A., , C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S., coordonator Papadima, L., Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017, <https://sdsicunibuc.wordpress.com/2017/11/08/materialecurs-deontologie-academica/>
2. Vataman, D., Etica si integritate academica, Curs universitar pentru studiile de masterat si doctorat, Ovidius University Press, 2018,
3. Legea Educației Naționale 1/2011,
4. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare,
5. Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe,
6. Pisoschi, A., Văcariu, V., Popescu, I., Analiza diagnostic a sistemului CDI, Etica în cercetare, Mai 2006, [http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare\\_04\\_iulie\\_2007/L3-7%20-Etica.pdf](http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare_04_iulie_2007/L3-7%20-Etica.pdf)
7. Stan, R., Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare, <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%2027.01.2011.pdf>
8. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, [www.acad.ro/consiliuCercetare/.../ccc2007-0913-IEI-CodEtica.doc](http://www.acad.ro/consiliuCercetare/.../ccc2007-0913-IEI-CodEtica.doc)
9. Regulamente și proceduri privind cercetarea științifică și asigurarea calității în Universitatea „Ovidius”,
10. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România, [http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie\\_etica\\_consultare.pdf](http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf).

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții pentru scrierea tezei de doctorat în domeniul Matematica si domenii conexe, precum si pentru o profesie de cercetator.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activa la activitati didactice; teme Examen	Oral	40%
		Oral	60%

#### Standard minim de performanță

Cunoașterea și înțelegerea standardelor de etică, deontologie și integritate în activitatea universitară și de cercetare științifică.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat de specialitate.

Data completării,  
20.09.2022

Titular activității de curs,  
Prof.univ.dr.  
CRACIUN Eduard-Marius

Director Scoala doctorala

Data avizarii CSD,  
25.09.2022