

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	Științe Aplicate
1.3 Domeniul	Biologie
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Autorat științific						
2.2 Cod disciplină	SDB05						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Cogalniceanu Dan						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSI/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					126
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutorial					10
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					126
3.9 Numărul de credite					8

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și flipchart. Online pe platforma WEBEX
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Dezvoltarea capacității de a selecta din literatura de specialitate lucrările relevante, de a citi, conspecta, sintetiza și conceptualiza ipotezele, teoriile și paradigmele prezentate și de a comunica propriile rezultate ale cercetării într-un mod clar, concis, sintetic și informativ.</p> <p>C2. Studenții doctoranzi vor putea la final să (1) elaboreze singuri un program de cercetare exploratorie, bazat pe formularea unor ipoteze clare, verificabile și (2) să prezinte rezultatele obținute prin lucrări științifice publicabile, postere sau comunicări orale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea abilității de a citi și înțelege informația din literatura științifică într-o limbă străină și de a comunica rezultatele proprii tot într-o limbă străină.</p> <p>CT2. Capacitatea de a selecta, sintetiza și elabora noi concepte și teorii.</p> <p>CT3. Dezvoltarea abilităților de integrare în comunitatea științifică prin participarea la procesul de evaluare (peer review) și de implicare în schimbul de idei în cadrul unor manifestări științifice.</p>

Rezultatele învățării

Cunoștințe

Rî1 – Înțelege motivația, principiile și mecanismele necesare publicării unui articol științific și a elaborării unui proiect de cercetare.

Rî2 – Elaborează ipoteze testabile și conține modele experimentale de succes.

Aptitudini

Rî3 - Poate să prelucreze creator datele și informațiile generate experimentale și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin manuscrise publicabile și proiecte eligibile.

Responsabilitate și autonomie

Rî4 – Are capacitatea de a concepe, redacta, formata un manuscris, de a trimite și corespunde cu editorul și referenții în vederea publicării

Rî5 – Poate identifica probleme și elabora proiecte de cercetare în vederea obținerii finanțării

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiective însușirea de către doctoranzi a tehnicilor și dezvoltarea abilităților necesare comunicării științifice. Comunicarea informației științifice trebuie realizată diferențiat funcție de publicul țintă, ținând cont de normele și convențiile recunoscute. Cursul va fi gradual, la sfârșitul fiecărei teme abordate doctoranzii trebuind să finalizeze o temă în domeniu. Scopul final al cursului este de a familiariza doctoranzii în modul de redactare al unui proiect științific, de realizarea a unui poster, rezumat și în final articol științific.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a lucra în sinteze, analiza, prezenta și comunica rezultatele cercetării în forma orală sau scrisă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<ol style="list-style-type: none">1. Metoda științifică, studii descriptive și studii deductive. Identificarea corectă a problemei și formularea ipotezei de testat și a ipotezelor alternative.2. De ce scriem? Care este cea mai bună cale de comunicare a informației științifice. Cum comunicăm informația vizual (prezentări și postere). Prezentarea sintetică a rezultatelor sub forma unui rezumat.3. Redactarea unui articol propriu-zis: titlu, cuvinte cheie, rezumat, introducere, material și metode, rezultate, discuții, mulțumiri.4. Structurarea tabelor și prezentarea grafică a rezultatelor.5. Cum se realizează și se gestionează o bibliografie. Utilizarea programului End Note.6. Selectarea revistei, tehnoredactarea manuscrisului. Circuitul manuscrisului de la editori la referenți și înapoi la autor. Maximalizarea ratei de succes în publicare. Aspecte etice în știință. Ce reprezintă un plagiat și cum trebuie evitat acesta.7. Vor fi discutate diferitele tehnici și metode de comunicare pe bază de rezumate, articole științifice, postere și proiecte de cercetare.	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea Studiu de caz	24 de ore de curs

Bibliografie primara minimala

- Bourne, P.E. 2005. Ten simple rules for getting published. PLoS Comput Biol 1(5): e57.
- Bourne, P.E. 2007. Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e101.
- Cogălniceanu, D., Miaud, C. 2009. Setting Objectives in Field Studies. Ch. 2. In: Amphibian Ecology and Conservation. A Handbook of Techniques. Dodd, K. Editor. Oxford University Press. Pp. 35.
- Erren T.C., Bourne P.E. 2007. Ten simple rules for a good poster presentation. PLoS Comput Biol 3(5): e102.
- Kay, M.J. 2006. From Research to Manuscript A Guide to Scientific Writing. Springer, Dordrecht, Netherlands
- Matthews, J.R., Bowen, J.M., Matthews, R.W. 2005. Successful scientific writing. A step-by-step guide for biological and medical sciences. Cambridge University Press.

Bibliografie suplimentara

- Matthews, J.R., Bowen, J.M., Matthews, R.W. 2005. Successful scientific writing. A step-by-step guide for biological and medical sciences. Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este in concordanta cu programe de studii similare din universitati europene, adaptata la problematica cu care se confrunta doctoranzii nostri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a realiza un manuscris, o prezentare ppt si un poster si de a comunica	Notarea se va realiza pe baza unui manuscris elaborat de studentul doctorand care sa	
Cunostinte minime de promovabilitate			
Capacitatea de a elabora o draft de manuscris și de a concepe un draft de proiect de cercetare.			

Data completării,

21 septembrie 2022

Director SDSA

Prof. univ. dr. Dan Cogalniceanu

Titular activității de curs/aplicatii,
Prof. univ. dr. Dan Cogălniceanu

Data avizării în CSD,

30 septembrie 2022