

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	Științe Aplicate
1.3 Domeniul	Biologie
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diversitatea biologică și importanța conservării ei						
2.2 Cod disciplină	SDB09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Marius Făgăraș						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități directe pe semestru		din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					176
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					74
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

*** S - seminar;

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop/ Online, pe platforma Webex, în condiții speciale de pandemie.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Dobândirea de competențe legate de varietatea și variabilitatea organismelor, a mediilor de viață (a habitatelor), despre dimensiunea la nivel național și mondial a diversității biologice, despre practicile naționale și internaționale folosite în activitățile de conservare a biodiversității în interiorul și în afara ariilor protejate. Doctoranzii dobândesc competențe în ceea ce privește metodologia și practicile curente de monitorizare a biodiversității și a factorilor de risc la adresa acesteia, de îmbunătățire sau restabilire a stării favorabile de conservare a speciilor și a habitatelor naturale.</p> <p>Sunt însușite de asemenea abilități privind modul de lucru cu cărțile roșii, modul de estimare a rarității și vulnerabilității unei specii, modalități de interpretare a datelor zoologice.</p>
Competențe transversale	<p>O bună pregătire în domeniul cunoașterii biodiversității, a modalităților de interpretare, procesare și materializare a cunoștințelor sub formă de comunicări orale, rapoarte, articole științifice, realizare de planuri de management.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe

R1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la conservarea biodiversității, componentele biodiversității, arii protejate, rețele ecologice, managementul diversității biologice

R2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Biologie

Aptitudini

R3 - Poate să prelucreze într-un mod științific informațiile dobândite și să prezinte rezultatele învățării într-o formă corectă și convingătoare, sub formă de prezentări științifice, lucrări științifice, rapoarte și proiecte științifice

Responsabilitate și autonomie

R4 - Are o atitudine etică și responsabilă în abordarea aspectelor legate de inventarierea, monitorizarea și evaluarea biodiversității

R5 - Dezvoltă creativ proiecte care vizează cunoașterea, evaluarea și monitorizarea diversității biologice.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei este de a furniza doctoranzilor informații detaliate legate de varietatea și variabilitatea organismelor, a mediilor de viață (a habitatelor), despre dimensiunea la nivel național și mondial a diversității biologice, despre practicile naționale și internaționale folosite în activitățile de conservare a biodiversității în interiorul și în afara ariilor protejate. Doctoranzii dobândesc competențe în ceea ce privește metodologia și practicile curente de monitorizare a biodiversității și a factorilor de risc la adresa acesteia, de îmbunătățire sau restabilire a stării favorabile de conservare a speciilor și a habitatelor naturale.</p>
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	In cadrul disciplinei sunt tratate aspecte legate de abordările actuale în domeniul conservării biodiversității, a diverselor componente ale biodiversității, despre factorii naturali sau antropici care determină pierderile de biodiversitate sau alterarea habitatelor/ecosistemelor, criteriile de selectare pentru conservarea biodiversității, rolul cărților roșii și a listelor roșii europene în procesul de conservare a rarităților floristice și faunistice și importanța diferitelor tipuri de arii protejate și a rețelelor ecologice de arii protejate în conservarea diversității biologice și ocrotirea naturii.
---------------------------	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
<p>Cursul 1 – Generalități privind conceptul de biodiversitate, de protecție a habitatelor și concepte actuale de abordare în problematica ocrotirii naturii. Considerații critice privind cărțile roșii și categoriile zoologice propuse de IUCN.</p> <p>Cursul 2 – Discuții critice privind componentele biodiversității: diversitatea genetică, diversitatea taxonomică, diversitatea ecosistemelor, diversitatea peisageră, diversitatea antropică.</p> <p>Cursul 3 – Dimensiunea actuală a biodiversității: specii cunoscute și număr de specii estimate pe mapamond. Cauzele care contribuie la diminuarea biodiversității: scăderea diversității genetice a diversității taxonomice, a diversității ecosistemelor, a diversității etnoculturale.</p> <p>Cursul 4 – Discuții critice privind cauze potențiale ale pierderilor de biodiversitate: poluarea, deșertificarea, suprapășunatul, introducerea de specii străine invazive, urbanizarea.</p> <p>Cursul 5 – Cauze ale pierderilor de biodiversitate: fragmentarea habitatelor naturale, barierele ecologice, insulele de habitat, zonele de ecoton, zonele de restaurare și modalități de limitare a efectelor negative.</p> <p>Cursul 6 – Conceptul de reconstrucție (restaurare) ecologică și principiile teoretice și practice ale acestui proces, cu studii de caz. Elaborarea proiectului de reconstrucție ecologică.</p> <p>Cursul 7 – Generalități privind programele IPA (Important Plant Areas) și IBA (Important Bird Areas) la nivel național și european. Principii generale în selectarea siturilor IPA și IBA. Realizarea bazei de date și modelul de fișă standard pentru siturile IPA și IBA. Scurtă descriere a unor potențiale situri IPA în România.</p> <p>Cursul 8 – Scopul și importanța ariilor protejate în conservarea „in situ” a biodiversității și în ocrotirea naturii. Categoriile de arii protejate în România, în Europa și în restul lumii. Echivalența între diferitele</p>	<p>Notele de curs vor fi prezentate în format PowerPoint, noțiunile teoretice fiind exemplificate cu imagini, fotografii, tabele, grafice, filme pentru o mai bună înțelegere a informațiilor și aprofundarea mai facilă a cunoștințelor predate.</p> <p>Doctoranzii vor fi încurajați să poarte discuții libere cu cadrul didactic și între ei în scopul aprofundării cunoștințelor legate de conservarea biodiversității</p>	<p>24 de ore în total/ 2 ore pentru fiecare curs</p>

categorii de arii protejate. Organisme internaționale implicate în sistemul de înregistrare și clasificare a ariilor protejate. Legislația internațională privind conservarea biodiversității și ocrotirea naturii.

Cursul 9 – Aspecte legislative și instituții naționale și internaționale responsabile în gestionarea aspectelor de biodiversitate.

Cursul 10 – Rețele ecologice europene și contribuția lor la creșterea eficienței și a conectivității ariilor protejate la nivelul UE. Beneficii și restricții în declararea unor situri Natura 2000. Căi de implicare a factorilor de decizie locali și a populației interesate în procesul de conservare a biodiversității în siturile Natura 2000.

Cursul 11 – Criterii pentru selectarea siturilor Natura 2000 și etapele pregătirii desemnării de noi situri Natura 2000. . Scurtă prezentare a unor situri Natura 2000 (SCI și SPA) din România, cu accent pe cele din Dobrogea.

Cursul 12 – Etapele de realizare a unui plan de management pentru o arie naturală protejată de interes european.

Bibliografie

- 1. BLEAHU M**, 2004 – Arca lui Noe în secolul 21 - protejate și protecția naturii, Edit. Național, București, 508 pp.
- 2. CRISTEA V**, 1996 – Ocrotirea naturii în România. Ocrotirea naturii și protecția mediului în România, Cluj Univ. Press, Cluj-Napoca, 188-318.
- 3. COMBROUX I., SCHWOERER C.**, 2007 - Assessment of Conservation Status of the Habitats and of the Species of the European Community Interest from Romania – Methodological Guide. Balcanic Publishing House, Timisoara, Romania.
- 4. DIHORU GH et NEGREAN G**, 2009 – Cartea Roșie a plantelor vasculare din România, Edit. Academiei Române, București, pp. 630.
- 5. DONITĂ N., POPESCU A., PAUCĂ-COMĂNESCU M., MIHĂILESCU S., BIRIȘ I.A.**, 2005 – Habitatele din România, Edit. Tehnică Silvică, București, 496 pp.
- 6. FĂGĂRAȘ M., SKOLKA M., ANASTASIU P., COGĂLNICEANU D., NEGREAN G., BĂNICĂ G., TUDOR M., SAMOILĂ C.**, 2008 - Biodiversitatea zonei costiere a Dobrogei dintre Capul Midia și Capul Kaliakra, Edit. Ex Ponto, Constanța.
- 7. FĂGĂRAȘ M., GOMOIU M.T., JIANU L., SKOLKA M., ANASTASIU P., COGĂLNICEANU D.**, 2008 - Strategia privind conservarea biodiversității costiere a Dobrogei, Edit. Ex Ponto, Constanța.
- 8. GAFTA & MOUNTFORD et al.**, 2008 – Manualul de interpretare a habitatelor Natura 2000 din Romania, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.

<p>9. MIHĂILESCU S. , STRAT D., CRISTEA I., HONCIUC V., 2015 – Raport sintetic privind starea de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din România, Edit. Dobrogea, Constanțarești.</p> <p>10. MOHAN GH, ARDELEAN A, 2007 – Parcuri și Rezervații naturale din România, Edit. Victor B Victor, București, 406 pp.</p> <p>11. SÂRBU ANCA (coord.) et al., 2003 – Ghid pentru identificarea importanțelor arii de protecție și conservare a plantelor din România, Edit. “alo București!”, București, 113 pp.</p> <p>12. SÂRBU ANCA (coord.) et al., 2007 – Arii speciale pentru protecția și conservarea plantelor în România, Editura “Victor B Victor”, București, 336 pp.</p> <p>13. SĂLĂGEANU GH, BAVARU A, FABRITIUS K, 1978 – Rezervații, monumente și frumuseți ale naturii din județul Constanța, Complexul muzeal de Științe ale Naturii., Constanța, 102 pp.</p> <p>14. SKOLKA, M, FĂGĂRAȘ, M, PARASCHIV G, 2005 – Biodiversitatea Dobrogei, Ovidius University Press, Constanta, 396 pp.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Număr de ore

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Principalele așteptări ale angajatorilor și asociațiilor profesionale sunt ca doctorii în științe să aibă cunoștințe generale și practice despre conceptul de conservare a biodiversității și despre ariile protejate (categorii, mod de organizare, management) ca principal instrument pentru prezervarea biodiversității.

11. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
11.1 Curs	Vor fi evaluate cunoștințele dobândite în urma cursului și capacitatea de a utiliza în mod sintetic cunoștințele dobândite. Examinarea notiunilor de curs se va desfășura față în față, în sala de examen sau on-line, pe platforma Webex, în condițiile actuale de pandemie.	Examen	70%
	Evaluarea unui referat din tematica cursului	Evaluarea prezentării PowerPoint a referatului	30%
11.2 Standar minim de	Cel puțin nota 5 la examen,		

performanta	prezența la cel puțin 70% din cursuri, realizarea si prezentarea referatului.		
-------------	---	--	--

Data completării,
29.09.2022

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume
Prof.univ.dr. Făgăraș Marius

Director Scoala doctorală,
Prof.univ.dr.Dan Cogălniceanu

Data avizării în CSD
30.09.2022