

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Etică și integritate academică

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	Științe aplicate
1.3 Domeniul	Inginerie civila și instalații
1.4 Ciclu de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Cod disciplină	<b>SDIC 103</b>						
2.3 Limba de predare	Limba română						
2.4 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. hab. Monica Vlad</b>						
2.5 Titularul activităților aplicative							
2.6 Anul de studii	I	2.7 Semestrul	I	2.8 Tipul de evaluare	C	2.9 Regimul disciplinei */**	<b>DCA / DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1,1	din care: 3.2 curs	1,1	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					76
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					18
Examinări					-
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Utilizarea adecvată a aparatului conceptual și metodologic al științelor ingineresti pentru investigarea interdisciplinară a faptelor complexe</p> <p>C2. Elaborarea de proiecte de cercetare cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea domeniului Inginerie în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>CT3. Relaționarea în echipă: comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT4. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale</p> <p>CT5. Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și globalizate.</p>

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la etica și integritatea academică

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului

#### Aptitudini

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului Inginerie

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților de realizare a unor proiecte de cercetare științifică cu respectarea standardelor internaționale de etică și integritate academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă și să internalizeze noțiunile de bază ale deontologiei academice.</li> <li>- Să cunoască normele explicite și implicite care reglementează conduita academică a muncii intelectuale.</li> <li>- Să cunoască tipurile de plagiat și modalitățile de evitare a acestuia.</li> <li>- Să aplice normele eticii și integrității academice în realizarea unui proiect de cercetare din domeniul de interes.</li> <li>- Să expună oral, în fața colegilor, proiectul, respectând constrângerile expunerii științifice și rigorile eticii și integrității academice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare/mod de realizare	Număr ore alocate
1. Responsabilitățile și drepturile academice. Universitatea ca spațiu social guvernat de reguli și valori.	Prelegere interactivă	1h
2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Definiții, exemple de bune practici.		1h
3. Responsabilitatea juridică și morală, încălcarea involuntară a proprietății intelectuale, încălcarea		1h

voluntară a drepturilor de proprietate. Exemple, reglementări, bune practici.		
4. Lipsa de integritate academică. Exemple de comportamente neonestе (înșelăciunea academică, sprijinirea înșelăciunii academice, fabricarea de date, plagiatul, încălcarea proprietății intelectuale).		2h
5. Plagiatul. Definiții, forme de plagiat, autoplăgiatul, depistare, cauzele plagiatului în comunicarea academică, plagiatul intenționat / neintenționat.		2h
6. Forme de plagiat (copy-paste, citarea parțială, parafrizarea, mixarea, reciclarea textelor, plagiatul hibrid, plagiatul prin confuzie, plagiatul mascat).		2h
7. Despre buna utilizare a citării și a împrumuturilor – redactarea revistei bibliografiei, a notelor de subsol și a diverselor tipuri de bibliografii. Elemente de etică și deontologie universitară.		3h
8. Consecințe și sancțiuni legate de încălcarea normelor de integritate academică. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.		2h
<b>Total ore curs</b>		<b>14 ore</b>

#### Bibliografie orientativă :

Cislaru, G. ; Claudel, C., Vlad, M. (2009, 2011, 2017). *L'Écrit universitaire en pratique (3ème édition revue et complétée)*, Bruxelles : De Boeck, col. Méthodes en sciences humaines, ISBN : 978-2-8041-6589-5 (208 pagini).

Sercan, E. (2017). *Deontologia academică : ghid practic*, București : Editura Universității din București

Flocco, G. & Guyonvarch, M. (2018). Points de vue éthiques sur la biologie de synthèse: La « marche du progrès » en question. Dans : Emmanuel Hirsch éd., *Traité de bioéthique: IV - Les nouveaux territoires de la bioéthique* (pp. 307-317). Toulouse, France: Érès. <https://doi.org/10.3917/eres.hirsc.2018.01.0307>

Fabre-Magnan, M. (2007). Présentation. Dans : , M. Fabre-Magnan, *Écrits de bioéthique* (pp. 5-43). Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France.

Cadioux, N. & Laflamme, R. (2009). Éthique professionnelle et éthique en ingénierie. *Relations industrielles / Industrial Relations*, 64(2), 307–325. <https://doi.org/10.7202/037923ar>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea studenților la conferințe, seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori/reprezentanți ai comunității epistemice;
- Interacționarea cu angajatori din domeniul aferent programului de studii doctorale

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asiduitate la curs Înșușirea conceptelor și noțiunilor abordate la curs.	Realizarea unei fișe de lectură pe baza unui text din bibliografia de specialitate	20 %

	Parcurgerea selectiva a bibliografiei recomandate Calitatea prezentării proiectului	Realizarea unei prezentari care sa puna in evidenta aspectele etice pe care le presupune propria cercetare doctorala, cu respectarea normelor de redactare academica.	80 %
10.5. Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea succinta a proiectului, cu identificarea principalelor aspecte etice pe care le ridica cercetarea doctorala.			

Data completării,

16.09.2022

Titularul activităților de curs,

Prof.univ.dr.hab. VLAD Monica

Data avizării în CSD,

Director Scoala doctorala,  
Prof.univ.dr. Dan Cogalniceanu