

## FIȘA DISCIPLINEI BIOSTATISTICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOSTATISTICĂ						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.03						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					3
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S – seminar; L – laborator; P – proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator dotată cu videoproiector și laptop și tablă și calculatoare

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară, precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii</p> <p>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p>
--------------------------------	---

	<p>Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite în vederea implementării unor măsuri de prevenire și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale</p> <p>Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic .</p> <p>Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare în legătură cu cele mai noi achiziții în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă, a capacității de a realiza sinteze pe seama celor observate și de a comunica observațiile în forma orală sau scrisă.

## Rezultatele învățării

### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la aplicarea biostatisticii în domeniul medicinei dentare.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului cercetării științifice.

### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine responsabilă în utilizarea biostatisticii în domeniul medicinei dentare;

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea biostatisticii în domeniul medicinei dentare.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de <b>BIOSTATISTICĂ</b> are ca obiectiv general furnizarea cunoștințelor și abilităților instrumentale pentru înțelegerea, documentarea și utilizarea profesionistă a uneltelor referitoare la proiectarea experimentelor, colectarea, structurarea analiza și interpretarea datelor rezultate din acele experimente, procese sau fenomene studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Selecția și aplicarea metodelor statistice potrivite pentru analiza datelor întâlnite în aplicațiile medicale; utilizarea unor pachete software dedicate analizei statistice și managementului datelor; interpretarea corectă a rezultatelor analizelor statistice și evaluarea critică a literaturii în care acestea sunt utilizate ca argument; comunicarea eficientă cu alți specialiști, obținerea abilităților de a prezenta analize statistice prin prezentări scrise și orale; înțelegerea principiilor care stau la baza metodelor statistice, pentru a permite aprecierea sau adoptarea unor noi metodologii, dezvoltarea de soluții pentru noi probleme și pentru a crea un fundament pentru înțelegerea limitărilor și problemelor asociate cu metodele curente din practica medicală.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Culegerea datelor statistice medicale și realizarea bazei de date: stabilirea colectivitatilor statistice, definirea variabilelor, realizarea tabelor de frecvență pentru distribuții unidimensionale și bidimensionale.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Aplicații de statistică descriptivă. Calculul indicatorilor tendinței centrale: medie, mod, mediana. Calculul indicatorilor de dispersie: abatere individuală, abatere medie liniară, varianța, deviația standard. Calculul indicatorilor de concentrare.		2

3. Reprezentări grafice ale datelor medicale: Poligonul și curba frecvențelor, curba frecvențelor cumulate; histograma, grafice coloana, bar, pie, pie of pie, diagrame scatter-XY	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
4. Verificarea normalității unei distribuții: dreapta Henry, testul Kolmogorov Smirnov-Liliefors (K-S-L); testul Jarque-Bera.		2
5. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea mediei cu o valoare specificată, testarea ipotezelor privind compararea a două medii (grupuri independente, grupuri dependente).		2
6. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea ipotezelor privind compararea varianțelor (testul-F), ANOVA unifactorială și bifactorială.		2
7. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice neparametrice: Testul CHI <sup>2</sup> al asocierii, Testul CHI <sup>2</sup> pentru gradul de corespondență, Testul Mann-Whitney-U, Testul Wilcoxon).		2
8. Analiza de putere.		2
9. Analiza de corelație și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport.		2
10. Analiza de corelație pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal.		2
11. Analiza de concordanță.		2
12. Analiza ROC (Receiver Operating Characteristic curve).		2
13. Analiza de supraviețuire (Kaplan-Meier survival curve, Cox proportional-hazards regression).		2
14. Programe utilizate în analiza statistică a datelor (SPSS, MedCalc, Minitab).		2

#### Bibliografie obligatorie

- 1) Petcu, L.C., *Analiza statistică cu SPSS-Note de Curs*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011, p.1-303, (ISBN: 978-973-614-641-1)
- 2) Petcu, L.C., Petcu, A., Lupu, E.C., *Informatica Aplicată și Statistica Experimentală*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009, p.1-195, (ISBN: 978-973-614-492-9)
- 3) Lupu, G., Petcu, L.C., Lupu, E.C., *Matematici aplicate și Biostatistică*, Ed. Virom, Constanța, 2006, p.221-293 (ISBN: 973-7895-08-8)
- 4) Petcu, L.C., *Note de Curs - Informatică Medicală și Biostatistică*, Ed. „Ovidius” University Press, Constanța, 2005, p.1-211 (ISBN: 973-614-297-3)

8.2 LABORATOR	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Culegerea datelor statistice medicale și realizarea bazei de date: stabilirea colectivităților statistice, definirea variabilelor, realizarea tabelor de frecvență pentru distribuții unidimensionale și bidimensionale.	Instruire online / Învățare online prin activități	2
2. Aplicații de statistică descriptivă. Calculul indicatorilor tendinței centrale: medie, mod, mediana. Calculul indicatorilor de dispersie: abatere individuală, abatere medie liniară, varianța, deviația standard. Calculul indicatorilor de concentrare.	colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
3. Reprezentări grafice ale datelor medicale: Poligonul și curba frecvențelor, curba frecvențelor cumulate; histograma, grafice coloana, bar, pie, pie of pie, diagrame scatter-XY		2

4. Verificarea normalității unei distribuții: dreapta Henry, testul Kolmogorov Smirnov-Liliefors (K-S-L); testul Jarque-Bera.	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
5. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea mediei cu o valoare specificată, testarea ipotezelor privind compararea a două medii (grupuri independente, grupuri dependente).		2
6. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea ipotezelor privind compararea varianțelor (testul-F), ANOVA unifactorială și bifactorială.		2
7. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice neparametrice: Testul CHI <sup>2</sup> al asocierii, Testul CHI <sup>2</sup> pentru gradul de corespondență, Testul Mann-Whitney-U, Testul Wilcoxon).		2
8. Analiza de putere.		2
9. Analiza de corelație și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport.		2
10. Analiza de corelație pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal.		2
11. Analiza de concordanță.		2
12. Analiza ROC (Receiver Operating Characteristic curve).		2
13. Analiza de supraviețuire (Kaplan-Meier survival curve, Cox proportional-hazards regression).		2
14. Programe utilizate în analiza statistică a datelor (SPSS, MedCalc, Minitab).		2

#### Bibliografie obligatorie

- 1) Petcu, L.C., *Analiza statistică cu SPSS-Note de Curs*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011, p.1-303, (ISBN: 978-973-614-641-1)
- 2) Petcu, L.C., Petcu, A., Lupu, E.C., *Informatica Aplicată și Statistica Experimentală*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009, p.1-195, (ISBN: 978-973-614-492-9)
- 3) Lupu, G., Petcu, L.C., Lupu, E.C., *Matematici aplicate și Biostatistică*, Ed. Virom, Constanța, 2006, p.221-293 (ISBN: 973-7895-08-8)
- 4) Petcu, L.C., *Note de Curs - Informatică Medicală și Biostatistică*, Ed. „Ovidius” University Press, Constanța, 2005, p.1-211 (ISBN: 973-614-297-3)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți – viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Examen practic pe calculator din tematica de LP prin platforme informatice în sistem online	20%
Standard minim de performanță			

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: Testarea ipotezelor statistice, Teste statistice parametrice, Teste statistice neparametrice, Analiza de putere, Analiza de corelatie și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport, Analiza de corelatie pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal, Anazliza ROC, Analiza de supravietuire.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022



Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022



**FIȘA DISCIPLINEI  
BIOTEHNOLOGII MEDICALE**

**1. Date despre program\**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	BIOTEHNOLOGII MEDICALE						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.04						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia utilizată în biotehnologia medicală;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din biotehnologia medicală;</li> <li>• Să înțeleagă importanța ;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații;</li> <li>• Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>
--------------------------------	---

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la biotehnologiile medicale actuale.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului biotehнологii medicale.

#### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine responsabilă cu privire la principiile fundamentale ale domeniului.

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă și să-și însușească conceptul de biotehnologie medicală, bazat pe abilitati si metodologii aferente de educatie;</li> <li>• Sa dobândească informații și cunoștințe corecte cu privire la tehnologiile medicale actuale utilizate în domeniul medical;</li> <li>• Sa discute și să împărtășească propriile atitudini si valori cu privire la utilizarea biotehnologiei medicale în domeniul medicinei și a medicinei dentare;</li> <li>• Să dobândească cunoștințe de bază privind cadrul legislativ din Romania și UE care reglementeaza utilizarea biotehnologiilor medicale în cercetarea umană.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de tehnici specifice de achiziție a parametrilor biosistemici.</li> <li>• Cunoașterea elementelor de instrumentație care pot modifica starea inițială a sistemului biologic în vederea evaluării acestuia.</li> <li>• Identificarea biomaterialelor polimerice naturale, polimerice sintetice, metalice, ceramice si compozite.</li> <li>• Cunoașterea structurii și proprietatilor fundamentale si de interacțiune cu mediul biologic a biomaterialelor.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul bioingineriei în practica medicală.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Rolul tehnologiilor moderne în practica medicală.		2
3. Rolul biotehnologiilor în reabilitarea funcțională, cognitivă, profesională, socială, familială.		2
4. Utilizarea biotehnologiilor în cercetarea medicală		2
5. Utilizarea biotehnologiilor în evaluarea pacientului		2
6. Clasificarea instrumentației biomedicale: definiții, legislație.		2
7. Stimulatoare electrice, optice, auditive. Sisteme speciale de modificare a stării inițiale a sistemului biologic.		2

8. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor fizico-chimici: pH-metre, spectrofotometre, flamfotometre, coagulometre, cromatografe, autoanalizoare, analizoare gaze și HPLC.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
9. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor morfofuncționali (ecografia, CT, RMN, Gamma camera).		2
10. Biomateriale naturale. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		2
11. Biomateriale polimerice sintetice. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		2
12. Biomateriale metalice si ceramice		2
13. Aplicatii biomedicale ale biomaterialelor metalice si ceramice. Caracteristici si particularitati.		2
14. Biotehnologii minim invazive în practica stomatologică		2

### Bibliografie

1. J.C. Bronzino – The Biomedical Engineering Handbook , Springer and IEEE Press , 2000
2. F.Dyro – Clinical Engineering Handbook, Academic Press, 2004
3. G. Zouridakis- Biomedical technology and Devices, CRC Press, 2004

8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Instructaj de securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator. Prezentarea planului de măsuri pentru desfășurarea activităților didactice în contextul pandemiei covid-19 și a Procedurii proprii privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în perioada pandemiei de Covid-19.	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Rolul bioingineriei în practica medicală. Rolul tehnologiilor moderne în practica medicală.		2
3. Rolul biotehnologiilor în reabilitarea funcțională, cognitivă, profesională, socială, familială. Utilizarea biotehnologiilor în cercetarea medicală.		2
4. Utilizarea biotehnologiilor în evaluarea pacientului Clasificarea instrumentației biomedicale: definiții, legislație.		2
5. Stimulatoare electrice, optice, auditive. Sisteme speciale de modificare a stării inițiale a sistemului biologic. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor fizico-chimici: pH-metre, spectrofotometre, flamfotometre, coagulometre, cromatografe, autoanalizoare, analizoare gaze și HPLC.		2
6. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor morfofuncționali (ecografia, CT, RMN, Gamma camera). Biomateriale naturale. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		2
7. Aplicatii biomedicale ale biomaterialelor metalice si ceramice. Caracteristici si particularitati. Biotehnologii minim invazive în practica stomatologică		2



## Bibliografie

1. J.C. Bronzino – The Biomedical Engineering Handbook , Springer and IEEE Press , 2000
2. F.Dyro – Clinical Engineering Handbook, Academic Press, 2004
3. G. Zouridakis- Biomedical technology and Devices, CRC Press, 2004

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să aplice noțiunile specifice biotehnologiei medicale în domeniul medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Prezentarea unui proiect legat de tematica laboratorului prin platforme informatice în sistem online	20%

### Standard minim de performanță

Studenții trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: biotehnologii, instrumentație biomedicală, parametrii morfofuncționali, biomateriale, biotehnologii minim invazive

Studenții trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

30.09.2022

Titular activității de curs,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

**FIȘA DISCIPLINEI  
COMUNICARE ȘI PREZENTARE ORALĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	<b>2022-2023</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI PREZENTARE ORALĂ						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.05						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea teoriilor cu privire la comunicarea orală.</li> <li>• Identificarea și utilizarea principalelor teorii cu privire la comunicarea orală, la segmentarea publicului țintă, la dinamica diverselor tipuri de audiență / public.</li> <li>• Elaborarea materialelor pentru prezentări orale (identificarea unei teme sau documentarea unei teme impuse, alegerea unghiului de abordare, a textului adecvat și realizarea materialului propriu-zis).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a lucra în echipă în vederea realizării unei comunicări orale coerente pentru mediul academic.</li> <li>• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.</li> </ul>

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la tehnicilor discursive.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului comunicării orale.

#### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă cu privire la modul în care realizează comunicarea și prezentarea unor rezultate obținute după cercetarea pe baza unei teme alese din domeniul medicină dentară.

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea a ceea ce înseamnă comunicarea și prezentarea orală ca domeniu larg de activitate, principiile ce guvernează gestionarea unui site de informații curente, impactul designului asupra publicului, precum și tehnicile de realizare a unei prezentări științifice atât din punct de vedere al structurării mesajului cât și al realizării efective a prezentării orale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea conceptului de comunicare orală, a ce înseamnă management de conținut și gestionarea lor.</li> <li>• Însușirea abilităților de a produce conținut științific pentru o prezentare orală.</li> <li>• Utilizarea mijloacelor de comunicare orală.</li> <li>• Capacitatea de a evalua potențiale publicuri țintă specifice mediului academic și de a proiecta un produs capabil să răspundă competitiv anumitor nevoi.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Comunicarea caracteristici generale	Instruire online /	2
2. Specificul comunicării în lumea academică		2
3. Tehnici de comunicare scrisă	Predare în direct prin video-conferință /	2
4. Tehnici de comunicare orală		2
5. Comunicarea non verbală	Platformă informatică de video-conferință	2
6. Principiile comunicării.		2
7. Principiul cooperării. Maximele principiului cooperării		2

8. Principiul politeții. Maximele principiului politeții. Principiul impoliteții		2
9. Ascultarea activă		2
10. Abilități de comunicare orală: interpersonală, de grup, publică etc. Stiluri de comunicare		2
11. Barierele comunicării		2
12. Tehnici de comunicare orală. Tehnici de manipulare		2
13. Analiza tranzacțională		2
14. Programarea neurolingvistică		2
<b>8.2 Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Presupoziția. Clasificarea presupuzițiilor.	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Declanșatorii de presupuziții		2
3. Implicatura. Tipuri de implicaturi		2
4. Actele de limbaj. Teoria actelor de limbaj		2
5. Tipologia actelor de limbaj		2
6. Programarea neurolingvistică		2
7. Analiza unor discursuri celebre		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării (Teorii și metode), Iași, Editura Polirom, 2002.</li> <li>• Bărdășan, Gabriel, Curs practic de comunicare orală, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2006.</li> <li>• Borchin, Mirela-Ioana (coord.), Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007.</li> <li>• Borchin, Mirela-Ioana, Paradigme ale comunicării: limbaje și limbi, Timișoara, Editura Excelsior, 2001.</li> <li>• Bougnoux, Daniel, Introducere în științele comunicării, Iași, Editura Polirom, 2000.</li> <li>• Chiru, Irena, Comunicarea interpersonală, București, Editura Tritonic, 2003.</li> <li>• De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., Tehnici de comunicare, Iași, Editura Polirom, 2001.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.</li> <li>• Cursul ajută absolvenții să utilizeze tehnici de comunicare orală în vederea prezentării comunicărilor științifice.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Prezentarea unui proiect legat de tematica laboratorului prin platforme informatice în sistem online	20%

Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: strategii de comunicare, principii de comunicare, tehnici de comunicare, abilități de comunicare, presupuziție, implicatura, discurs.  
Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**COMUNICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.2.12						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea formării unor deprinderi în domeniul cercetării științifice și îmbunătățirea calitatii cercetării</li> <li>• Formularea unor concepte de structurare în parametrii cercetării științifice</li> <li>• Însușirea tehnicii de redactare individualizată pe modalitatea de diseminare aleasă (articol, prezentare orală, poster, prezentare caz clinic, etc)</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și utilizarea corectă a vocabularului științific</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare</li> <li>• Constientizarea și dezvoltarea conceptului de educație continuă</li> </ul>
--------------------------------	---

## Rezultatele învățării

### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la publicarea științifică în domeniul medical

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice diseminării rezultatelor și publicării științifice în domeniul medical.

### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă cu privire la modul în care realizează publicarea științifică în domeniul medical

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca teme ale autorealizării.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea suportului științific și tehnologic pentru redactarea unei lucrări științifice în general</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea suportului științific și tehnologic pentru redactarea particularizată a unei lucrări științifice în domeniul medicinei dentare</li> <li>• Creșterea interesului și a impactului cercetării în unitățile didactice universitare</li> <li>• Promovarea activității de cercetare la nivel național și internațional</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Criterii de selectare a publicațiilor de specialitate adecvate și relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Clasificarea publicațiilor științifice: reviste cotate ISI/ reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), factor de impact		2
3. Identificarea publicațiilor de specialitate adecvate și relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate		2
4. Modul de pregătire a unui manuscris pentru publicare		2
5. Principalele etape ale elaborării unei lucrări de cercetare în vederea publicării		2
6. Tipuri de lucrări științifice		2
7. Stabilirea componenței și responsabilităților colectivului de autori		2
8. Conturarea mesajului principal, stabilirea cuvintelor cheie și alegerea titlului provizoriu		2
9. Criterii de eligibilitate ale revistelor și manifestărilor științifice medicale		2
10. Elaborarea unui plan cadru al lucrării		2

11. Structura redactării lucrărilor științifice (abstract, scop, material și metodă, rezultate, discuții, concluzii, mulțumiri, bibliografie, anexe);		2
12. Tipuri de „peer review” existente („single-blind”, „double blind”, „open peer review”, „post-publication review”): caracteristici, avantaje, limite		2
13. Norme de redactare a tezei de doctorat		2
14. Tehnica de redactare pentru prezentări orale/postere		2
<b>8.2 Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Norme generale pentru redactarea unui articol de specialitate legat de tema de cercetare personală (simulare)	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Ghidare în redactarea unui articol medical. Stabilirea capitolelor articolului. Alegerea cuvintelor cheie (keywords). Criterii de alegere a titlului articolului		2
3. Norme generale pentru redactarea abstractului pentru prezentare orală/poster legat de tema de cercetare personală (simulare)		2
4. Accesare bazele de date în vederea cunoașterii stadiului actual al cercetării domeniului și a întocmirii bibliografiei		2
5. Evaluare criteriilor de alegere ale revistelor sau ale manifestărilor științifice pentru trimiterea articolelor/prezentărilor.		2
6. Norme generale pentru redactarea unui articol tip prezentare caz (simulare).		2
7. Redactarea tezei de doctorat (studii de caz)		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Journal List, Thomson Scientific. <a href="http://science.thomsonreuters.com/mjl/">http://science.thomsonreuters.com/mjl/</a></li> <li>• Style Guide for Authors, Academy of Management Journal, Vol. 51, No. 1, 2008, pp. 197-200, disponibil la: <a href="http://journals.aomonline.org/amj/style_guide.html">http://journals.aomonline.org/amj/style_guide.html</a></li> <li>• Roach R., „Who Should Be The Authors: Guidelines for Authorship of Scientific Papers, Sportscience Resources”, May 1997, disponibil la: <a href="http://www.sportsci.org/resource/writing/author.html">http://www.sportsci.org/resource/writing/author.html</a>.</li> <li>• Submission Guidelines, Marketing Science, disponibil la: <a href="http://www3.informs.org/site/MarSci/index.php?c=13&amp;kat=Submission+Guidelines">http://www3.informs.org/site/MarSci/index.php?c=13&amp;kat=Submission+Guidelines</a>.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina este necesară pentru minimizarea riscurilor ca studenții doctoranzi să publice studii științifice cu un grad scăzut de originalitate sau care să conțină abateri de la normele de bună publicare științifică, ce pot avea răsunet negativ atât pentru ei cât și pentru universitate.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor prezentate</li> <li>• Capacitatea de sinteză</li> </ul>	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora.</li> </ul>	Examen practic pe calculator din tematica de LP prin platforme informatice în sistem online	20%
Standard minim de performanță			



Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei;  
Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor;  
Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice.  
Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

30.09.2022

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DOCUMENTARE, REDACTARE ȘI PUBLICAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIUL MEDICAL**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DOCUMENTARE, REDACTARE ȘI PUBLICAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIUL MEDICAL						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.2.11						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare și evaluare</li> <li>• Cunoștințe avansate în domeniu.</li> <li>• Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare. → Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată.</li> <li>• Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice.</li> <li>• Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. Efectuare de calcule indice Hirsch, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice științei medicale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale (modificari organice, functionale, farmacocinetica, interacțiuni medicamentoase, patologii asociate, comorbidități și maladii sistemice) cu aplicare în caracterizarea și evaluarea parametrilor medicali.</li> <li>• Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele medicale ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice privind redactarea unor materiale editoriale.</li> <li>• Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice științelor medicale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii.</li> <li>• Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă</li> <li>• Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.</li> <li>• Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.</li> <li>• Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.</li> </ul>

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la documentare, redactare și publicarea științifică în domeniul medical

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice documentării, redactării și publicării științifice în domeniul medical.

#### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă cu privire la modul în care realizează documentarea, redactarea și publicarea științifică în domeniul medical

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea celor mai moderne metode de analiza și de prelucrare a datelor experimentale privind caracterizarea și evaluarea proprietăților fenomenelor medicale precum și ale materialelor biologice și farmaceutice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea accesării materialelor editoriale, a importanței publicării, comunicării și diseminării rezultatelor și de implicațiile acestora în dezvoltarea durabilă a unei societăți.</li> <li>• Cunoașterea metodelor de investigare și de evaluare editorială și redacțională a validității conținutului articolelor redactate.</li> <li>• Cunoașterea modelelor matematice aplicate în validarea calculării citărilor și autocitărilor.</li> <li>• Formarea deprinderilor de cercetare și organizarea activităților în domeniul cercetării medicale.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetare clinică. Aplicare în clinică a rezultatelor experimentale. Colaborare multidisciplinară	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Cercetare integrată interdisciplinară		2
3. Cercetare fundamentală versus cercetare aplicată		2
4. Redactarea unui articol medical		2
5. Clasificarea bazelor de indexare		2
6. Prioritizare acces Thomson Reuters(Clarivate Analytics),Pubmed,BDI		2
7. Alegerea submiterii către o revistă indexată în mai multe domenii		2
8. Statutul de autor principal		2
9. Criterii de eligibilitate ale revistelor și manifestarilor științifice medicale		2
10. Citări versus autocitări		2
11. Conflictul de interese		2
12. Index Hirsch și Factorul Cumulativ de Impact		2
13. Obiective ale continuării activității de cercetare și publicare doctorală		2
14. Obiective ale continuării activității de cercetare și publicare postdoctorală		2
8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea colaborării și integrării în medicina translațională.	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Stabilirea unor obiective și teme precise ce pot fi evaluate interdisciplinar		2
3. Ghidare în redactarea unui articol medical. Stabilirea capitolelor articolului. Alegerea cuvintelor cheie (keywords). Criterii de alegere a titlului articolului.		2
4. Accesare bazele de date în vederea cunoașterii stadiului actual al cercetării domeniului și a întocmirii bibliografiei		2
5. Evaluare criteriilor de alegere ale revistelor sau ale manifestărilor științifice pentru trimiterea articolelor/prezentarilor.		2
6. Calculare Indice Hirsch și Factorul Cumulativ de Impact		2
7. Stabilirea de obiective ale continuării activității de cercetare și publicare doctorală și postdoctorală		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hostiuc S, Curca CG. Etica publicării științifice, Ediția a 2-a, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2012</li> <li>• Hostiuc Sorin. Etice cercetării biomedicale. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014</li> <li>• Hostiuc S, Negoii I. A New Method for Evaluating Author's Scientific Impact by using an Eigenfactor Derived Scoring System. Journal of Scientometric Research. 2016 Jan 1;5(1)</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este necesară pentru minimizarea riscurilor ca studenții doctoranzi să publice studii științifice cu un grad scăzut de originalitate sau care să conțină abateri de la normele de bună publicare științifică, ce pot avea răsunet negativ atât pentru ei cât și pentru universitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor prezentate</li> <li>• Capacitatea de sinteză</li> </ul>	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora.</li> </ul>	Examen practic pe calculator din tematica de LP prin platforme informatice în sistem online	20%
Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”			

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

/

**FIȘA DISCIPLINEI  
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.2.02						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					319
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					150
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorial					30
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite	15				

\*\*\* S – seminar; L – laborator; P – proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Să cunoască terminologia utilizată în Etica și integritatea academică;</p> <p>Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Etica și integritatea academică;</p> <p>Să înțeleagă importanța studiilor de caz în judecata morală;</p> <p>Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație etică;</p> <p>Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală.
--------------------------------	--

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la etica și integritatea academică în domeniul medicinei dentare.

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului eticii și integrității academice.

#### Aptitudini/Abilități

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului eticii și integrității academice;

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea pricipiilor de etică și integritate academică în cercetarea din domeniul medicinei dentare.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conduite corespunzătoare de publicare științifică, esențială pentru redactarea lucrărilor de diplomă, a prezentărilor și articolelor științifice
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unor principii de bună practică în publicarea științifică Învățarea modului corect de utilizare a surselor bibliografice, inclusiv a modului de citare în text Înțelegerea modului de redactare a tipurilor principale de lucrări științifice: articole științifice originale, review-uri, meta-analize, prezentări de caz, prezentări orale, postere științifice, cu accentuarea elementelor caracteristice pentru științele biomedicale în general și pentru medicina dentară în particular Identificarea principalelor tipuri de erori/abateri etice în publicarea științifică și moduri de combatere, cu accentuarea elementelor caracteristice pentru științele biomedicale în general și pentru medicina dentară în particular Prezentarea legislației și a ghidurilor internaționale de bună practică în publicarea științifică, inclusiv legislația în domeniul copyright-ului.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Norme de bună practică în publicarea științifică.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Legislație. Dreptul de autor		2
3. Noțiuni de bază de scientometrie mai frecvent utilizate în medicina dentară (ISI, Indice Hirsch, Factor de impact)		2
4. Cerințe uniforme pentru lucrări științifice (autori, etica cercetării, conflict de interese, confidențialitatea și protecția datelor, politică editorială, pregătirea manuscrisului).		2
5. Modalități de citare		2
6. Automatizarea referențierii în lucrări științifice		2
7. Secretul profesional, securitatea datelor, punerea la dispoziție a datelor brute ale cercetării		2

8. Consimțământul informat al subiecților	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
9. Abateri de la normele de bună practică în publicarea științifică: plagiat, autoplăgiat		2
10. Abateri privind modul de citare, probleme legate de autoratul științific		2
11. Abateri în procesul de peer-review, manipulări foto		2
12. Interferențe în studiile biomedicale ce pot duce la interpretarea eronată a datelor și la abateri de la normele de bună practică		2
13. Fabricarea datelor		2
14. Identificarea manipulării datelor statistice și a indicatorilor scientometrici		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hostiuc S, Curca CG. Etica publicării științifice, Ediția a 2-a, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2012</li> <li>• Hostiuc Sorin. Etice cercetării biomedicale. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014</li> <li>• Hostiuc S, Negoii I. A New Method for Evaluating Author's Scientific Impact by using an Eigenfactor Derived Scoring System. Journal of Scientometric Research. 2016 Jan 1;5(1)</li> </ul>		

8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Norme de bună practică în publicarea științifică.	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Legislație. Dreptul de autor		2
3. Noțiuni de bază de scientometrie mai frecvent utilizate în medicina dentară (ISI, Indice Hirsch, Factor de impact)		2
4. Cerințe uniforme pentru lucrări științifice (autori, etica cercetării, conflict de interese, confidențialitatea și protecția datelor, politică editorială, pregătirea manuscrisului).		2
5. Modalități de citare		2
6. Automatizarea referențierii în lucrări științifice		2
7. Secretul profesional, securitatea datelor, punerea la dispoziție a datelor brute ale cercetării		2
8. Consimțământul informat al subiecților		2
9. Abateri de la normele de bună practică în publicarea științifică: plagiat, autoplăgiat		2
10. Abateri privind modul de citare, probleme legate de autoratul științific		2
11. Abateri în procesul de peer-review, manipulări foto		2
12. Interferențe în studiile biomedicale ce pot duce la interpretarea eronată a datelor și la abateri de la normele de bună practică		2
13. Fabricarea datelor		2
14. Identificarea manipulării datelor statistice și a indicatorilor scientometrici		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hostiuc S, Curca CG. Etica publicării științifice, Ediția a 2-a, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2012</li> <li>• Hostiuc Sorin. Etice cercetării biomedicale. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014</li> <li>• Hostiuc S, Negoii I. A New Method for Evaluating Author's Scientific Impact by using an Eigenfactor Derived Scoring System. Journal of Scientometric Research. 2016 Jan 1;5(1)</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți – viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să aplice normele de etică și integritatea academică pe parcursul studiilor doctorale, în cercetarea științifică și în prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Prezentarea unui proiect legat de tematica laboratorului prin platforme informatice în sistem online	20%

### Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: integritatea academică, citare, dreptul de autor, plagiat, autoplagiat, consimțământ informat, fabricarea datelor.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(Managementul carierei medicale și al resurselor umane în medicină)

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul carierei medicale și al resurselor umane în medicină						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.09						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații*** L	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecierea atitudinii medicale in activitatea curenta</li> <li>• Evaluarea capacitații si rezultatelor activității medicale</li> <li>• Dezvoltarea si eficientizarea carierei medicale</li> <li>• Formarea competențelor de dezvoltare a carierei proprii</li> <li>• Formarea unui sistem de atitudini corespunzătoare deontologiei și susținerea profilului aptitudinal.</li> <li>• Stimularea unor relații de muncă eficiente</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea atât profesională cât și personală</li> <li>• Exersarea capacităților de lucru în echipă</li> </ul>

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la:

- Generarea si gestionarea resurselor umane pentru sistemul de sănătate
- Orientarea in cariera si favorizarea evoluției profesionale

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului

#### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generarea si gestionarea resurselor umane pentru sistemul de sănătate</li> <li>• Orientarea in cariera si favorizarea evoluției profesionale</li> <li>• Înlocuirea perspectivei teoretice specifice învățământului universitar clasic cu o abordare pragmatică, una care să accentueze contribuțiile personale în egală măsură cu volumul informațiilor ce trebuie asimilat;</li> <li>• crearea unui cadru instituțional de pregătire postuniversitară care să asigure premisele unei formări continue, în conformitate cu noile politici în acest domeniu;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea gândirii analitice și critice</li> <li>• Formarea capacității de luare si implementare a deciziilor</li> <li>• Marketingul activităților derulate.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptul de cariera profesionala.	Instruire online /	2
2. Managementul carierei medicale: concept și obiective	Predare în direct prin video-conferință /	2

3. Planificarea carierei, Planificarea carierei individuale.	Platformă informatică de video-conferință	2	
4. Stadii și strategii în carieră		2	
5. Cariera și viața de familie			
6. Dezvoltarea și eficacitatea carierei, caracteristicile eficacității carierei		2	
7. Educația pentru carieră,		2	
8. Consilierea profesională; Rolul personalității în consilierea, orientarea și managementul carieră		2	
9. Orientarea vocațională: Metode și tehnici de orientare și consiliere vocațională ( în carieră)		2	
10. Optimizare personală; Interviul de selecție, recrutare sau selectare		2	
11. Managementul resurselor umane în medicină			
12. Fenomenul migrației resurselor umane din sistemul sănătății		2	
13. Gestionarea resurselor umane din sistemul de sănătate.		2	
14. Managementul recompenselor: Cadrul conceptual Considerații privind politica salarială Principiile generale ale sistemului de salarizare Evaluarea postului, a producției și a ritmului de muncă		2	
<b>Conținutul stagiului clinic</b>			
1. Activitatea de consiliere în carieră		Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	1
2. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: de aptitudini; de personalitate; de interese și nevoi speciale; despre valori și atitudini; de evaluare a achizițiilor academice ( deprinderi și stiluri de învățare); de relaționare interpersonală; cu privire la imaginea de sine; pentru dezvoltarea în carieră;	2		
3. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: despre valori și atitudini; de evaluare a achizițiilor academice ( deprinderi și stiluri de învățare); de relaționare interpersonală; cu privire la imaginea de sine; pentru dezvoltarea în carieră;	2		
4. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: de relaționare interpersonală; cu privire la imaginea de sine; pentru dezvoltarea în carieră;	2		
5. Teste de aptitudini generale; Teste psihologice de aptitudini cognitive	1		
6. Redactarea CV Europass	1		
7. Obiectivele programului de formare și dezvoltare profesională continuă	1		
8. Recrutarea resurselor umane	1		
9. Analiza postului	1		
10. Metode de măsurare a performanțelor	1		
11. Modalități de diminuare a erorilor în evaluare a performanțelor	1		
<b>Bibliografie obligatorie</b>			
1. Hayes, N., Orrell, S., (2003), Introducere în psihologie, Ed. All, București			
2. Jigău, M., ( coord.), ( 2006), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București			
3. Lemeni, G., Miclea, M., (coord), (2004), Consiliere și orientare, Ed. ASCR, Cluj			
4. Ion-Ovidiu Panisoara, Georgeta Panisoara – Managementul resurselor umane, Editura Polirom, 2016;			
5. Lefter, V. - Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București, 2008			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină:

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Prezentarea proiectului de cercetare.	80%
10.5 Laborator	-capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate	Evaluarea activității aplicative	20%

**Standard minim de performanță**

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum:

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(Managementul proiectelor de cercetare științifică)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare științifică						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.07						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații*** L	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor legate de domeniul proiectelor</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul proiectelor</li> <li>• Stabilirea elementelor caracteristice ale proiectelor europene</li> <li>• Elaborarea proiectelor profesionale utilizând principiile și metodele consacrate ale domeniului managementului proiectelor</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</li> <li>• crearea unui vocabular specific domeniului și a abilității de concepere a proiectelor;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare a unei probleme și de analizare a acesteia ținând cont de o serie de criterii;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</li> </ul>
--------------------------------	---

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la:

- Cunoașterea fazelor dezvoltării unui proiect (ciclul de viața al proiectului);
- Însușirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare pentru elaborarea și implementarea unui proiect de cercetare
- Dobândirea cunoștințelor, competențelor necesare în vederea elaborării/scrierii unui proiect de cercetare

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului

#### Aptitudini/Abilități

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea fazelor dezvoltării unui proiect (ciclul de viața al proiectului);</li> <li>• Însușirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare pentru elaborarea și implementarea unui proiect de cercetare</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor, competențelor necesare în vederea elaborării/scrierii unui proiect de cercetare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Considerații generale privind managementul proiectelor: definirea managementului de proiect în general și a managementului proiectelor de cercetare socială în special.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Organizarea managementului de proiect Organizarea și comunicarea, Managerul și echipa de proiect, Echipa de proiect		2
3. Noțiuni privind creativitatea Creativitatea în managementul de proiect. Resursele umane implicate în activitatea de creație și dezvoltare		2
4. Ciclul unui proiect Ciclul realizării unui proiect, Ciclul de viață al unui proiect în varianta clasică, Pre-identificarea datelor, Identificarea scopului și obiectivelor		2

5. Ciclul unui proiect Pregătirea proiectului, Aprecierea și evaluarea proiectului, Implementarea proiectului, Funcționarea proiectului, Evaluarea rezultatelor		2
6. Inițierea proiectelor Pregătirea inițierii proiectelor, Selectarea echipei de proiect, Factorii care influențează derularea proiectelor, Stabilirea necesităților beneficiarilor proiectelor, Inițierea proiectului, Evidența derulării proiectului		2
7. Inițierea proiectelor Identificarea riscurilor proiectului, Managementul riscurilor, Planificarea managementului riscurilor, Analiza calitativă a riscurilor, Analiza cantitativă a riscurilor, Monitorizarea și controlul riscurilor		2
8. Planificarea proiectelor de cercetare Problematika planificării, Etapele proceselor de planificare		2
9. Tehnici și instrumente manageriale specifice managementului de proiect		2
10. Controlul și finalizarea proiectelor Controlul resurselor proiectului – costuri și timp, Controlul investițiilor,		2
11. Controlul și finalizarea proiectelor Analiza cost-beneficiu, gestionarea și eliminarea conflictelor, Gestionarea timpului de lucru,		2
12. Controlul și finalizarea proiectelor Predarea și acceptarea proiectului, Evaluarea post-proiect,		2
13. Instrumente financiare: fondurile structurale europene si programele de finanțare (programele operaționale sectoriale, programul operațional regional);		2
14. Metode de evaluare a proiectelor după implementare		
<b>Conținutul stagiului clinic</b>		
1. Conceperea și elaborarea unui proiect de cercetare științifică	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	
2. Detalii privind elaborarea proiectului: Elaborarea obiectivelor generale și specifice ale unui proiect de cercetare		1
3. Elaborarea unui plan detaliat de monitorizare și evaluare		1
4. Prezentarea activităților, rezultatelor și indicatorilor (de realizare imediată și de rezultat) unui proiect - exemplificare		1
5. Diagrama GANTT, analiza SWOT		1
6. Realizare analiza cost beneficiu		1
7. Elaborarea bugetului		1
8. Criterii de evaluare a proiectelor de cercetare		1
9. Elaborarea/scrierea unui proiect - realizarea unei schite de proiect pentru sursa de finanțare identificată – obiectivele proiectului, promotorul proiectului, grupul țintă și justificarea alegerii acestuia; descrierea activitatilor proiectului, perioada de implementare, diagrama Gantt, rezultate și indicatori, bugetul proiectului, parteneriate necesare pentru implementare etc.		6



**Bibliografie obligatorie**

1. Balogh, Natalia, Balogh, Martin – Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013
2. Constantinescu Dumitru, Nistorescu Tudor, Managementul proiectelor, Fundamente, metode, tehnici, Editura Sitech, Craiova, 2008.
3. Covrig Mircea; Opran Constantin; Managementul proiectelor; Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer Tehnologic – POLITEHNICA; Editura Pritech 2000; București; 2002.
4. McCollum James, Banacu Cristian Silviu, Management de proiect, o abordare practică, Editura Universitară, București, 2005.
5. Tom Mochal, Lecții de management de proiect, Editura Codecs, București, 2006.
6. Project Management Forum : <http://www.pmforum.org/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină:

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Prezentarea proiectului de cercetare.	80%
10.5 Laborator	-capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate	Evaluarea activității aplicative	20%

**Standard minim de performanță**

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum:

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(Medicină și cercetare bazată pe dovezi)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	Studii universitare de doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Medicină și cercetare bazată pe dovezi						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.06						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații*** L	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe teoretice prin care studentul doctorand se va familiariza cu conceptul de medicină bazată pe dovezi</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucru în echipă</li> <li>• Bazele unei atitudini integrative față de cunoștințele și deprinderile dobândite</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice și de cercetare (lucrarea de licență)</li> <li>• Să se implice și să participe la proiecte de cercetare compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>
--------------------------------	--

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la:

- noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități în ceea ce privește noțiunile de bază ale conceptului de medicină bazată pe dovezi.

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului

#### Aptitudini/Abilități

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități în ceea ce privește noțiunile de bază ale medicinei bazate pe dovezi.</li> <li>• stăpânirea noțiunilor de bază privind prelucrarea și sintetizarea datelor obținute în urma întrebărilor adresate pacienților</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește resursele pentru informații medicale și baze de date online</li> <li>• analiza informațiilor medicale și evaluarea lor critică</li> <li>• aplicarea rezultatelor în practica medicală clinică</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Medicina bazată pe dovezi	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
1.1. Istoric		
1.2. Definiții		
1.3. Ierarhia valorică a dovezilor medicale		2
2. Atitudinea profesioniștilor din domeniul sănătății față de medicina bazată pe dovezi		
2.1. Informația de specialitate		
2.2. Conștientizare, atitudine și cunoștințe		
3. De la medicina bazată pe dovezi la medicina personalizată		
4. Medicina bazată pe dovezi –o transformare a modului de activitate în medicina practică		
5. Necesitatea apariției medicinei bazate pe dovezi		
6. Etapele practicării medicinei bazate pe dovezi	2	
7. Moduri de practică a medicinei bazate pe dovezi		
8. Medicina bazată pe dovezi, în sprijinul creșterii calității îngrijirilor medicale		
9. Medicina bazată pe dovezi, ghiduri, protocoale		
10. Metodologia medicinei bazate pe dovezi	2	

11. Analiza informațiilor medicale și evaluarea lor critică		2
12. Aplicarea rezultatelor în practica medicală clinică		2
13. Limitările literaturii medicale și a medicinei bazate pe dovezi		2
14. Aspecte etice ale medicinei bazate pe dovezi		2
<b>Conținutul stagiului clinic</b>		
1. Cum să formulezi întrebări la care să se poată răspunde	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Căutarea celor mai bune surse de informații medicale		2
3. Resurse pentru informații medicale și baze de date online		2
4. Resurse pentru informații medicale și baze de date online : Cochrane Collaboration		2
5. Resurse pentru informații medicale și baze de date online : MEDLINE		2
6. Resurse pentru informații medicale și baze de date online : Colaborarea AGREE		2
7. Resurse pentru informații medicale și baze de date online : OMERACT		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
1. Sănătate publică și management sanitar – Cristian Vlădescu, Cartea Universitară, București, 2004 Cap. VII. Medicina bazată pe dovezi și ghidurile de practică		
2. Sackett, David L., Richardson, Scott W., Rosenberg, William, și Hayes, Brian R., trad. Mărgineanu, M. ș.a.: Medicina bazată pe dovezi. Cum să practici și cum să predai MBD, ed. Eurobit, Timișoara, 1999, ISBN 973-9441-27-0		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină:

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Prezentarea proiectului de cercetare.	80%
10.5 Laborator	-capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate	Evaluarea activității aplicative	20%

#### Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum:

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI  
METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.01						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					319
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					150
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorial					30
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite	15				

\*\*\* S – seminar; L – laborator; P – proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	- Să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate
	- Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat
	- Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice

<b>Competențe transversale</b>	<p>La finalizarea cursului studentul doctorand trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice;</li> <li>- Abilitatea de prezentare orală a unei lucrări științifice prin însușirea structurii unei teze de doctorat;</li> <li>- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală.</li> </ul>
--------------------------------	--

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la metodologia cercetării științifice în domeniul medicinei dentare.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului cercetării științifice.

#### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului metodologiei cercetării științifice;

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea metodologiilor de cercetare în domeniul medicinei dentare.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de cercetare științifică pentru scopuri specifice, dezvoltarea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare elaborării unei cercetări științifice, în domeniul medicinei dentare Formarea deprinderilor de analiză a informațiilor și de interpretare a proceselor cercetate.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților doctoranzi cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare)

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Medicina bazată pe dovezi – Definirea conceptului		2
3. Medicina bazată pe dovezi –Aplicabilitate în practica clinică		2
4. Cercetarea medicală: obiectiv, calitățile și justificarea unui studiu		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2
7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Etica în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2

13. Structura unei teze de doctorat		2
14. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa L., Ghica M.V., Dinu-Pîrvu C.: Semantica în științele biomedicale. Modele de cercetare și publicare, Editura Printech, București, 2016;</li> <li>• Leedy P. D., Ormrod J. E.: Practical Research. Planning and Design, 7-th Edition, Merrill Prentice Hall Inc., New Jersey, Ohio, 2001;</li> <li>• Achimaș A.: Metodologia cercetării științifice; Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1999;</li> <li>• Bacărea V., Ghiga D.V., Pop R.M.: Principii metodologice in cercetarea medicala. University Press Tg. Mureș, 2014.</li> <li>• Drugan T., Țigan St.: Inferența statisticăa datelor medicale, Cluj-Napoca, 2003;</li> <li>• Norme privind regulile pentru buna practică în desfășurarea studiului clinic al medicamentului, București, 2000.</li> </ul>		

8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aplicabilitatea în practica clinică a medicinei bazată pe dovezi	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
3. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
4. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2
7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Aplicarea conceptelor eticii în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2
13. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
14. Verificare finală		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa L., Ghica M.V., Dinu-Pîrvu C.: Semantica în științele biomedicale. Modele de cercetare și publicare, Editura Printech, București, 2016;</li> <li>• Leedy P. D., Ormrod J. E.: Practical Research. Planning and Design, 7-th Edition, Merrill Prentice Hall Inc., New Jersey, Ohio, 2001;</li> <li>• Achimaș A.: Metodologia cercetării științifice; Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1999;</li> <li>• Bacărea V., Ghiga D.V., Pop R.M.: Principii metodologice in cercetarea medicala. University Press Tg. Mureș, 2014.</li> <li>• Drugan T., Țigan St.: Inferența statisticăa datelor medicale, Cluj-Napoca, 2003;</li> <li>• Norme privind regulile pentru buna practică în desfășurarea studiului clinic al medicamentului, București, 2000.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți – viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină: cercetători științifici în domeniul medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Prezentarea unui proiect legat de tematica laboratorului prin platforme informatice în sistem online	20%

### Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: etapele unui studiu de cercetare medicală, prezentarea rezultatelor studiilor medicale, structura unei teze de doctorat.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

Titular activității de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Școala doctorală de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022



**FIȘA DISCIPLINEI  
NANOMATERIALE ȘI NANOMEDICINĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	NANOMATERIALE ȘI NANOMEDICINĂ						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.1.08						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Compete nte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea concepelor de nanomedicină și nanomateriale.</li> <li>• Identificarea și utilizarea principiilor care stau la baza nanomediciei.</li> <li>• Identificarea și utilizarea nanomaterialelor în domeniul medicinei dentare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a lucra în echipă.</li> <li>• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a utilizării nanomaterialelor în stomatologie.</li> </ul>

## Rezultatele învățării

### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la nanomedicină.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului nanomateriale și nanomedicină în stomatologie.

### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă cu privire la modul în care utilizează cunoștințele de nanomedicină și nanomateriale în stomatologie.

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltare de abilități de studiu și cercetare referitoare la nanomateriale biocompatibile, domeniu interdisciplinar și complex de importanță majoră pentru menținerea și/sau îmbunătățirea sănătății orale.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și tehnicilor experimentale privind sinteza și caracterizarea unor nanomateriale biocompatibile.</li><li>Dezvoltarea abilităților de elaborare a: referatelor, lucrărilor științifice specifice domeniului și participarea la cercuri științifice, simpozioane, conferințe, comunicări științifice.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Nanoscara, efectele dimensiunii asupra proprietăților materialelor, nanomaterial, biomaterial, nanobiomaterial (nanomaterial biocompatibil).	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Biocompatibilitate și factori determinanți		2
3. Clasificarea nanomaterialelor în funcție de biocompatibilitate		2
4. Riscuri potențiale și analiza riscurilor		2
5. Clasificarea nanomaterialelor biocompatibile după direcțiile de utilizare actuale		2
6. Nanoparticule biocompatibile		2
7. Nanoparticule metalice. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
8. Nanoparticule magnetice. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
9. Nanoparticule de silice mesoporoasă. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
10. Nanoparticule miez-manta (core-shell). Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
11. Nanoparticule organice - dendrimeri. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
12. Nanotuburi de carbon (CNT; MWCNT). Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
13. Fulerene (C60). Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
14. Importanța și aplicațiile nanomaterialelor în medicină.		2
8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate

1. Protecția muncii. Prezentarea tematicii lucrărilor de laborator. Nanotehnologiile și nanomedicina	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Nanomateriale bioresorbabile. Biocompatibilitate, biodistribuție, biodegradare		2
3. Nanobiomateriale pentru implanturi de os sau cartilaj. Nanobiomateriale pentru țesuturi		2
4. Nanobiomateriale pentru imagistică medicală. Nanobiomateriale pentru diagnostic și tratament		2
5. Strategii de sinteză a nanoparticulelor biocompatibile		2
6. Caracterizarea texturală a nanomaterialelor biocompatibile		2
7. Metode de caracterizare fizico-chimică a nanoparticulelor biocompatibile		2

#### Bibliografie obligatorie

- Gorduza, L., *Biomateriale, biotehnologii, biocontrol*, Ed. CERMI, Iași, 2002.
- Dumitrașcu, N., *Biomateriale și biocompatibilitate*, Ed. Universității "Al.I. Cuza" Iași, 2007.
- Pincovschi, E., *Compuși anorganici biocompatibili cu aplicații în implantologie*, Ed. Printech, București, 1997.
- Simon, V., *Fizica biomaterialelor*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002.
- Rândașu, I., *Biomateriale stomatologice*, Ed. Medicală, București, 1996.
- Bunea, D., Nocivin, A., *Materiale biocompatibile*, Ed. Bren, București, 1998.
- Vasile, A., *Materiale nanostructurate avansate. Prezent și viitor. Vol. II: Materiale nanoporoase*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009.
- Alexandroaei, M., *Biotehnologii în industria farmaceutică: lucrări practice și probleme*, Ed. Performantica, Iași, 2007.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să utilizeze cunoștințele achiziționate în cercetarea specifică domeniului medicină dentară.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; înțelegerea raționamentelor utilizate și a modului de investigare a nanomaterialelor biocompatibile; înțelegerea modului de alegere și utilizare a nanomaterialelor biocompatibile; redarea clară și corectă a informațiilor atât în scris cât și prezentare PowerPoint</li> </ul>	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și redarea orală a metodelor/tehnicilor folosite în laborator, deprinderi de lucru individual în laborator</li> </ul>	Examen practic pe calculator din tematica de LP prin platforme informatice în sistem online	20%

Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: nanotehnologie medicală, nanomatertiale medicale, biocompatibilitate, nanoparticule.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,

Titular activități de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI  
SĂNĂTATE PUBLICĂ GLOBALĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ GLOBALĂ						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.2.14						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector și laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și instrumentelor specifice sănătății publice globale.</li> <li>• Să utilizeze sistemul curent de informații de sanatate pentru realizarea epidemiologiei in cadrul sanataii publice globale.</li> <li>• Să utilizeze date cantitative și calitative pentru descrierea, analiza și realizarea studiilor epidemiologice.</li> <li>• Să aplice principalele măsurători epidemiometrice recomandate în supravegherea sănătății publice globale și determinantilor acesteia.</li> <li>• Sa identifice și să ierarhizeze problemele de sănătate și să evalueze bolile transmisibile și netransmisibile;</li> <li>• Să proiecteze intervenții de prevenire și combatere a bolilor, folosind criteriile epidemiologice;</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice rolurile și a responsabilitățile într-o echipă de rezolvare a unui caz și să coordoneze rezolvarea cazului.</li> <li>• Să utilizeze adecvat resursele de informare și formare (portaluri, aplicații, baze de date) în scopul dezvoltării profesionale.</li> </ul>
--------------------------------	--

## Rezultatele învățării

### Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la sănătatea publică globală.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice sănătății publice.

### Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

### Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă cu privire la modul în care realizează aplicarea principiilor fundamentale ce aparțin sănătății publice.

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca teme al autorealizării.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de cunostinte si abilitati practice în domeniul sănătății publice globale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru evaluarea stării de sănătate, utilizând metodele epidemiologice și de cercetare în sănătatea publică.</li> <li>• Cunoașterea instrumentelor epidemiologice necesare pentru proiectarea de intervenții de sănătate publică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sănătate publică globală - cadru, concepte, dezvoltare, domenii, aplicare	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Sănătate publică globală - structuri, atributii roluri. Surse de informații		2
3. Măsurarea morbidității		2
4. Indicatorii incidenței, indicatorii prevalenței		2
5. Anchete descriptive, caracteristici, aplicare		2
6. Anchete analitice, anchete de intervenții		2
7. Anchete observaționale - tipuri, caracteristici, aplicare		2
8. Anchete intervenționale - tipuri, caracteristici, aplicare		2
9. Supravegherea epidemiologica a bolilor trasnmisibile		2
10. Elemente de epidemiologie in supravegherea de mediu		2
11. Prevenire și combaterea bolilor		2
12. Prevenire și combaterea bolilor		2
13. Cercetarea în sănătatea publică		2
14. Proiectarea intervențiilor de sănătate publică		2
8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Măsurarea riscului, asociației, impactului bolilor		2
2. Validitatea și predicția probelor diagnostice și de screening		2

3. Ancheta epidemiologică în infecțiile asociate asistenței medicale	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
4. Supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistenței medicale		2
5. Ancheta epidemiologică în infecțiile asociate comunităților		2
6. Supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate comunităților		2
7. Studii de caz		2
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul ministrului sănătății nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare.</li> <li>• Dana Galieta Mincă – Sănătate Publică și Management sanitar – Editura Universitară Carol Davila , Bucuresti, 2005</li> <li>• Cucu Alexandra, A. Marcu, Monitorizarea stării de sănătate, ISBN-10 973-7782-20-8, 2007</li> <li>• Mihai Marcu – Sanatate publica si management. Partea I : Metode si practici –Ed. RISOPRINT Cluj Napoca 2000</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- De asemenea, pregătirea studentului doctorand urmărește familiarizarea cu abordarea globală, populațională și integrativă, necesară pentru consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor de înțelegere a fenomenelor de cauzalitate, supraveghere și evaluare a sănătății și determinațiilor acesteia.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea adecvată a noțiunilor prezentate și înțelegerea corectă a acestora.</li> </ul>	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezolvarea corectă a unor studii de caz, aplicații practice, utilizând metodele expuse și cunoștințele dobândite la lucrările practice.</li> </ul>	Examen practic pe calculator din tematica de LP prin platforme informatice în sistem online	20%

#### Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: sănătate publică globală, strategii de prevenire și combatere a bolilor, anchete epidemiologice, morbiditate, supraveghere epidemiologică.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

Titular activități de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(Sănătate publică medico-dentară)

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate publică medico-dentară						
2.2 Cod disciplină	SDS.MD.1.2.13						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/ DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații*** L	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala dotată cu videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe teoretice în care studentul doctorand va fi capabil să evalueze și monitorizeze starea de sănătate a unei populații;</li> <li>• Abilități: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de a lucra și comunica eficient într-un sistem de îngrijiri de sănătate;</li> <li>- de a analiza principalele componente ale unui sistem de îngrijiri de sănătate;</li> <li>- înțelegerea noțiunilor de bază din management cu aplicație în domeniul sănătății (funcții manageriale, roluri manageriale, leadership);</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucru în echipă</li> <li>• Bazele unei atitudini integrative față de cunoștințele și deprinderile dobândite</li> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională</li> <li>• Să demonstreze implicarea în activități științifice și de cercetare (lucrarea de licență)</li> <li>• Să se implice și să participe la proiecte de cercetare compatibile cu cerințele integrării în învățământul european</li> </ul>

### Rezultatele învățării

#### Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la:

- noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități în ceea ce privește noțiunile de bază ale studiilor epidemiologice care se utilizează pentru cunoașterea morbidității prin afecțiuni orale.
- măsuri preventive pentru a reduce sau împiedica impactul afecțiunilor orale asupra stării de sănătate orală
- 

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului

#### Aptitudini/Abilități

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

#### Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități în ceea ce privește noțiunile de bază ale studiilor epidemiologice care se utilizează pentru cunoașterea morbidității prin afecțiuni orale.</li> <li>• stăpânirea noțiunilor de bază privind prelucrarea și sintetizarea datelor obținute din cercetările epidemiologice</li> <li>• dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește prevalența afecțiunilor buco-dentare și impactul lor biologic, economic și psiho-social provocat de evoluția și costul tratamentelor</li> <li>• însușirea de cunoștințe în ceea ce privește combaterea inegalităților în materie de sănătate orală și a factorilor de risc comuni</li> <li>• adoptarea de măsuri preventive pentru a reduce sau împiedica impactul afecțiunilor orale asupra stării de sănătate orală</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască determinanții sănătății</li> <li>• influența statusului socio-economic asupra stării de sănătate orală</li> <li>• să cunoască bolile cavității orale ca fiind probleme de sănătate publică</li> <li>• controlul determinanților cariei dentare și a bolii parodontale</li> <li>• dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește comportamentul față de sănătatea orală</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Concepția actuală asupra sanatații și a sanatații publice. Sănătatea publică Starea de sănătate și determinanții acesteia Măsurarea morbidității	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Demografie: cadru, concepte, tendințe ale principalelor fenomene demografice		2
3. Morbiditate. Bolile transmisibile și netransmisibile ca probleme de sănătate publică.		2
4. Epidemiologia bolii și a sănătății. Definierea domeniilor de aplicare și a caracteristicilor diferitelor tipuri de anchete epidemiologice. Anchete descriptive		2
5. Anchetele epidemiologice observaționale. Anchete epidemiologice experimentale		2
6. Abordări în promovarea sănătății		2
7. Screening. tehnici de evaluare economică și evaluarea tehnologiilor medicale		2
8. Sisteme de sănătate – principii, funcții, finanțare, organizare		2
9. Populații la risc		2
10. Instrumente pentru evaluarea calitatii vietii corelata cu sanatarea orala si cu grupe de entitati nosologice. Itemi specifici		2
11. Alegeri în cariera medicală.		2
12. Medicul de mâine: competiție versus colaborare în serviciile de sănătate		2
13. Corelația dintre nevoia de asistenta medicala si posibilitatile sistemelor medicale de acordare a acestei asistente.		2
14. Sanatarea orala in Romania si in UE –concepte, strategii, rezultate		2
<b>Conținutul stagiului clinic</b>		
1. Cunoașterea sistemului de sănătate existent în România și aplicarea conceptului de sănătate orală	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	1
2. Particularitățile medicinei dentare în Europa		1
3. Particularitățile medicinei dentare în România		1
4. Organizarea studiilor de Sănătate Publică oro-dentară. Studiile de prevalență și intervenționale. Studiile decohoră și caz-control; sondajul.		1
5. Metodologia studiilor de Sănătate Publică oro-dentară. Chestionarul. Interviu.		1
6. Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate orodentară în școală;		1
7. Organizarea programelor de Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		1
8. Organizarea unei lecții de Educație pentru Sănătate orodentară prin metoda problematizării.		1
9. Calitatea vieții -concepte		1

10. Calitatea vieții corelată cu sănătatea orală		1
11. Elemente organizatoriale ale echipei în sistemul de sănătate		1
12. Cuvinte, gesturi, emoții în cadrul și între echipe din serviciile de sănătate..		1
13. Abilități de comunicare socială în cadrul echipei din serviciile de sănătate		1
14. Metode de măsurare a performanțelor Modalități de diminuare a erorilor în evaluare a performanțelor		1

#### Bibliografie obligatorie

1. Mincă Dana, Marcu Gr.M - Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar- Ed. Universitară “Carol Davila” 2005 (Pag: 198-209; 315-337356-369) - poate fi accesat pe site-ul: <http://umfed.ro/discipline/sanatate-publica-si-management/>Jigău, M., ( coord.), ( 2006), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București
2. Maria Liliana Iliescu, Dana Teodora Anton-Păduraru, Alexandru Cărăuleanu, Iolanda Alca Iliescu, Bogdan Mugur Manole, Georgeta Zanoschi - Sănătate Publică și Management Sanitar, Editura „Gr.T.Popa” UMF Iași, 2014
3. Al Shamrany M (2006). Oral health-related quality of life: a broader perspective. East Mediterr Health J 12:894-901.
4. Allen PF. Assessment of oral health related quality of life. Health Qual Life Outcomes. 2003;1:40.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină:

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Prezentarea proiectului de cercetare.	80%
10.5 Laborator	-capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate	Evaluarea activității aplicative	20%

#### Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum:

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea “bibliografiei obligatorii.”

Data completării,

Titular activități de curs,

20.09.2022

Data avizării CSDS,

Director Scoala doctorala de Stomatologie  
Prof.univ.dr. Victoria Badea

30.09.2022