

FIȘA DISCIPLINEI
(Limba și literatura greacă biblică și patristică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba și literatura greacă biblică și patristică						
2.2 Cod disciplină	SDT 2						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Tucă Nicușor						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

** *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	<i>150</i>				
3.9 Numărul de credite	6				

*** *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe medii de limbă și literatură patristică greacă
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii elene biblice și patristice; C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte literare în limba greacă biblică și patristică; C3 Analiza textelor literare din limba greacă, în contextul cultural și mental al epocii din care fac parte.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii greacă în cercetarea academică; CT2 Relaționarea în echipa; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participerea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului limbii și literaturii elene.
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului literaturii creștine de limbă greacă; Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o incursiune în cultura europeană din primele cinci opt secole de creștinism, din punctul de vedere al doctrinei creștine și genurilor literare folosite în literatura creștină de limbă greacă.
8.2 Obiectivele specifice	- Conceptualizarea noțiunii de <i>theosis</i> . - Dobândirea unei perspective de ansamblu asupra sistemului educațional european. - Conștientizarea evoluției conceptului de „aghios” în Antichitatea creștină europeană.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sf. Evanghelie după Matei, 1, 18-25.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
2. Sf. Evanghelie după Matei, 26, 26-32.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
3. Faptele Sfinților Apostoli, 1, 1-9.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
4. Faptele Sfinților Apostoli, 2, 1-8.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
5. Faptele Sfinților Apostoli, 17, 24-31.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
6. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 13, 1-7.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
7. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 15, 12-21.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
8. Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel, 14, 1-8.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

9. Sfântul Ioan Gură de Aur. Omilii și cuvântări. Cuvânt despre rugăciune.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
10. Sfântul Ioan Gură de Aur. Dumnezeiasca Liturghie. Rugăciunea Cântării celei Întreit-sfinte.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
11. Sfântul Vasile cel Mare, Despre post. Omilii, I, 1.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
12. Crezul Niceo-Constantinopolitan. Simbolul credinței.	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

Bibliografie:

- [1]. Ștefan Cucu. *Limba greacă biblică și patristică*. Constanța, Editura "Ex Ponto", 2012.
- [2]. Gh. N. Dragomirescu, *Dicționarul figurilor de stil*. București, Editura Științifică, 1995.
- [3]. Constantin Georgescu. *Manual de greacă biblică*. București, Editura Nemira, 2011.
- [4]. *Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice*. Anul III. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993.
- [5]. *Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice*. Anul IV. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993.
- [6]. Nechita Runcan, *Istoria literaturii patristice din perioada Sinoadelor ecumenice*. Vol. I. Iași, Editura Vasiliana '98, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină cunoscători avansați ai limbii și literaturii elene patristice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Volumul și corectitudinea cunoștințelor - Rigoarea științifică a limbajului - Organizarea conținutului	-răspunsurile la /colocviu (evaluare finală).	100%
10.5 Aplicații	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate, cf. pct. 10.3			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2022

Prof.univ.dr. Tucă Nicușor

Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2022