

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	SCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ
1.7 Anul universitar	2022 -2023

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE FUNDAMENTALA						
2.2 Cod disciplină	SDT.5.10						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.HABIL. CALINA GELU						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <p>1.1. - cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <b><i>Teologie fundamentală</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată și exploatarea didactică a noțiunilor specifice disciplinei în situații bine definite;</li> <li>- explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei <b><i>Teologie fundamentală</i></b> în contexte bine definite;</li> <li>- explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei <b><i>Teologie fundamentală</i></b> în contexte bine definite;</li> <li>- aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice Misiologiei;</li> <li>- aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul Teologie;</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <p>2.1. - reflecția critică și constructivă în asimilarea și aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific disciplinei <b><i>Teologie fundamentală</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul teologic și științific al Misiologiei;</li> <li>- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile cu caracter științific;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>3. Atitudinale:</b></p> <p>3.1. Integrarea principiilor de concepere a curriculumului disciplinei, a conceptelor vehiculate, a metodologiei și instrumentelor invocate, în sistemul valorilor profesionale ale doctoranzilor.</p> <p>3.2. Aplicarea consecventă a principiilor deontologice în elaborarea tezei de doctorat.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu cercetarea avansată din domeniul <b><i>Teologie fundamentală</i></b> , cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și metodologiile specifice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>A. <u>Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei <b>Teologie fundamentală</b></li> <li>2. Explicarea și interpretarea caracteristicilor tipurilor de misiuni, <i>ad intra</i> și <i>ad extra</i>.</li> <li>3. Formarea capacității de analiza în materia misiunii Bisericii ortodoxe.</li> <li>4. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu.</li> </ol> <p>B. <u>Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <b>Teologie fundamentală</b></li> <li>2. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice.</li> <li>3. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular.</li> <li>4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare.</li> <li>5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare.</li> </ol> <p>C. <u>Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite.</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> </ol> <p>Dezvoltarea unui comportament empatic.</p>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Revelația. Iisus Hristos	Expunere	2
2. Sfânta Tradiție	Expunerea sistematică; Conversația	2
3. Sfânta Scriptură	Expunere	2
4. Relația dintre Biserică și dogmă	Expunerea sistematică; Conversația	2
5. Existența lui Dumnezeu	Expunere	2
6. Iconomia mântuirii	Expunerea sistematică; Conversația	1
7. Natura și proprietățile credinței după Noul Testament	Expunere	1

**Bibliografie**

1. Guy Mansini, *Fundamental Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, 2018
2. Mansini, Guy, "Apologetics, Evil, and the New Testament." *Logos* 4 (2001): 152–68
3. Congar, Yves, *La Foi et la Théologie*, Tournai: Desclée, 1962
4. De Lubac, Henri, SJ. *The Sources of Revelation*. Translated by Luke O'Neill, New York, ed. Crossroad, 1968. Reprinted as *Scripture in the Tradition*. New York: Crossroad, 2000
5. Idem, *La Révélation divine*. 3rd ed. Paris: Cerf, 1983
6. Gerard O'Collins, *Christology. A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus*, Oxford Univ. Press, 2009
7. Lewis Ayres, *Augustine and the Trinity*, Cambridge Univ. Press, 2010
8. Newman, John Henry. *An Essay on the Development of Christian Doctrine*. 6<sup>th</sup> ed. Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 1989
9. Rahner, Karl, SJ. "Concerning the Relationship between Nature and Grace." în Rahner,
10. *Theological Investigations*, vol. 1, translated by Cornelius Ernst, OP, 297–317. Baltimore:
11. Helicon, 1961
12. Rene Latourelle, Rino Fisichella, *Dictionary of Fundamental Theology*, ed. Crossroad, 1994
13. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.I-III*, București, 1978
14. Schillebeeckx, Edward, OP. *The Understanding of Faith: Interpretation and Criticism*.
15. Translated by N. D. Smith. New York: Seabury Press, 1974
16. Scott Hahn, Benjamin Wiker, *Answering the New Atheism*, Emaus Road Publishing, USA, 2008
17. Turner, Denys. *Faith, Reason and the Existence of God*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activități -contribuția la desfășurarea activităților -abilitatea în comunicare și prezentarea ideilor	-Răspunsurile la examen	100%
Standard minim de performanță			

Data completării, Titular activităților de curs,  
Arhid. Conf. univ. dr. habil. Călina Gelu

29.09.2022

Semnătura

Titular aplicații,

Semnătura

Data avizării în Departament,

29.09.2022

Director Școală doctorală,  
Pr. Prof.univ.dr.habil. Claudiu Cotan  
Semnătura