

FIȘA DISCIPLINEI
(Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: aspecte psiho-sociale)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: aspecte psiho-sociale				
2.2 Cod disciplină			SDT 5.3				
2.3 Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Istodor Gheorghe				
2.4 Titularul activităților aplicative			-				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										126
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9 Numărul de credite						6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de misiologie și istorie a dogmelor
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului on-line: tabletă/laptop/desktop cu cameră video și microfon și programele Webex și Teams instalate
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare</p> <p>C2 Explicarea necesității propovăduirii misionare, în societatea postmodernă secularizată</p> <p>C3 Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului</p> <p>C4 Autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar</p> <p>C5 Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pastorală și didactică, pe baza principiilor științifice și metodologice, a normelor și valorilor religios-morale și istorice-culturale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse teme teologice;</p> <p>CT3 Aplicarea tehnologiilor informației și utilizarea limbilor străine în cunoașterea și aprofundarea textelor istorice cu adaptare la pregătirea profesională continuă, prin actualizarea conținutului învățării</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității;</p> <p>Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului misiologiei.</p>
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucrez creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	<p>Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologiei;</p> <p>Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.</p>

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea, înțelegerea și evaluarea fenomenului sectar. Particularitățile sectelor din România, a celor recunoscute și nerecunoscute. Apariția și proliferarea noilor mișcări religioase în România. Introducere în ecumenismul ortodox.
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să cunoască argumentele celor care se împotrivesc recunoașterii acestor adevăruri; - să fie capabili să apere rațional (filosofic, științific) adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să fie abilitați în discuții extra-teologice despre teme teologice contemporane; - să mărturisească cu fermitate învățătura de credință ortodoxă

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Fenomenul neo-religios. Repere fundamentale	predare sincronă online prin video-conferință	2
2. Impactul schismei din 1054 asupra fenomenului pseudo-religios	predare sincronă online prin video-conferință	2
3. Raportul fenomenului pseudo-religios cu Reforma protestantă	predare sincronă online prin video-conferință	2
4. Fenomenul pseudo-religios în interiorul creștinismului. Sectele „creștine”	predare sincronă online prin video-conferință	2
5. Fenomenul neoprotestant. Repere generale	predare sincronă online prin video-conferință	2

6. Denominațiuni și culte „creștine” nerecunoscute de statul român	predare sincronă online prin video-conferință	2
7. Schisme și erezii în interiorul BOR	predare sincronă online prin video-conferință	2
8. Cultele orientale. Repere generale	predare sincronă online prin video-conferință	2
9. Secte cu fundament esoteric ocult. Repere generale	predare sincronă online prin video-conferință	2
10. Sectele potențialului uman. Repere generale	predare sincronă online prin video-conferință	2
11. Psihologia grupărilor neo-religioase	predare sincronă online prin video-conferință	4

Bibliografie

a) obligatorie:

1. Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
2. David, P. I., *Inviația sectelor*, vol. III, Constanța, Ed. Europolis, 2000;
3. Radu, Dumitru, *Îndrumări misionare*, Ed. IBMBOR, București, 1996;
4. Wurz, Bruno, *Doctrinile principalelor secte ale creștinismului contemporan*, Tipografia Universității Timișoara, 1998.

b) facultativă

1. *** *Concordanță biblică tematică*, Ed. Trinitas, Iași, 2000;
2. Antim, R., *Societatea „Martorii lui Iehova” în contextul fenomenului sectar*, Cluj – Napoca, Ed. Arhiepiscopiei, 1996;
3. Berea, C., *Sectele: o provocare pastorală pentru Biserica*, Vatican, 3 mai 1986;
4. Brânzeu, Nicolae, *Pocăiții (advențiștii, baptiștii, nazarieni)*, Lugoj, 1927;
5. Butterworth, John, *Les livres des sectes et fois nouvelles*, Edition Sator Paris, Brunnen Verlag, Bale, 1983;
6. Comșa, Gheorghe, *Călăuza cunoașterii și combaterea sectelor*, Cernica, 1925;
7. Constantinescu, Al. N., *Sectologie. Istoricul și combaterea sectelor din România*, Tipografia cărților bisericești, București, 1943;
8. David, Petru I., *Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Ed. Arhiepiscopia Aradului, Arad, 1987, reed. Curtea de Argeș, 1994;
9. Idem, *De la schismă la grupări arhaice*, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, vol. 2, 1997;
10. Idem, *Ghid tematic pe temeul Bibliei în dialogul asupra credinței creștine*, “Îndrumătorul bisericesc”, Arhiepiscopia Bucureștilor, 1985;
11. Idem, *Inviația sectelor*, vol. I, Ed. Christ-1, Constanța, 1997;
12. Idem, *Inviația sectelor*, vol. II, Constanța, Ed. Europolis, 1999;
13. Idem, *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, Ed. Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 1993;
14. Deheleanu, Petru, *Sectologie*, Arad, 1948;
15. Hladchi, Petre, *Fațetele reale ale sectelor religioase*, Ed. Politică, București, 1983;
16. Ispir, Vasile, *Sectele religioase în România*, Arad, 1928;
17. Idem, *Ecumenismul – factor de stabilitate*, Ed. Crist. București, 1999;
18. Vernet, Jean, *Sectele*, trad. Cleopatra Sava, Ed. Meridiane, București, 1996;
19. Wayer, Jean Francois, *Sectele*, Ed. Enciclopedică, București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină specialiști în istoria bisericească

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și participarea activă la curs 20%; - cunoașterea de noțiuni avansate privitoare la istorie; - capacitatea de a interpreta corect un document istoric; - capacitatea de a corela evenimentele din trecutul Bisericii cu cele contemporane. 	Evaluare orală la finalul semestrului	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice istorie bisericești universale. - Formarea unui limbaj de specialitate necesar discursului teologic. 			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2022

Prof.univ.dr. Istodor Gheorghe

Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2022