

FIȘA DISCIPLINEI
(Dialogul interreligios și interetnic în contextul ecumenic și al globalizării de azi)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dialogul interreligios și interetnic în contextul ecumenic și al globalizării de azi						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.6						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Brînzea Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de misiologie și istorie a dialogului interreligios
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului on-line: tabletă/laptop/desktop cu cameră video și microfon și programele Webex și Teams instalate
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Capacitatea de a utiliza corect conceptele din dialogul interreligios; C2 Capacitatea de a comunica eficient, în scris și oral, în limba română și cunoașterea metodelor de misiune creștină; C3 Deprinderea analizării documentelor principale produse în urma dialogului ecumenic.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pastorală și didactică, pe baza principiilor științifice și metodologice, a normelor și valorilor religio-morale și culturale. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse teme literare și teologice CT3 Aplicarea tehnologiilor informației și utilizarea limbilor străine în cunoașterea și aprofundarea textelor patristice cu adaptare la pregătirea profesională continuă, prin actualizarea conținutului învățării

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului dialogului interreligios.
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologie; Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o prezentare sintetică a principalelor elemente de misiune și dialog interreligios și ecumenic.
8.2 Obiectivele specifice	- Conceptualizarea noțiunii de dialog ecumenic. - Dobândirea unei perspective de ansamblu asupra sistemului educațional european - Conștientizarea evoluției conceptului de „misiune” în contextul noilor tehnologii de informare și de comunicare .

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aspecte privind căsătoria și familia în Sfânta Scriptură ca temei al misiunii Bisericii	predare sincronă online prin video-conferință	2
2. Rolul și chipul femeii în familia creștină, în Biserică și în societatea modernă	predare sincronă online prin video-conferință	2
3. Misiunea Bisericii în societatea contemporană	predare sincronă online prin video-conferință	2
4. Misiunea Bisericii în perspectiva integrării europene și în contextul fenomenului de globalizare	predare sincronă online prin video-conferință	2
5. Ortodoxia în fața provocărilor mileniului III	predare sincronă online prin video-conferință	2
6. Ecumenismul-Concept Teologic	predare sincronă online prin video-conferință	2
7. Ecumenismul și Dialogul Ecumenic	predare sincronă online prin video-conferință	2
8. Lupta Bisericii Ortodoxe de Răsărit pentru dreapta credință	predare sincronă online prin video-conferință	2
9. Ecumenismul la început de mileniu trei-istoric, provocări, speranțe	predare sincronă online prin video-conferință	2

10. Ecumenismul între adevăr și erezie	predare sincronă online prin video-conferință	2
11. Biserica Ortodoxă și Ecumenismul azi	predare sincronă online prin video-conferință	2
12. Dialogul interreligios și construcția Comunităților Europene în contextul Mișcării Ecumenice	predare sincronă online prin video-conferință	2

Bibliografie:

- [1]. Dumitru Radu, *Îndrumări misionare*, Ed. IBMBOR, București, 1996;
- [2]. Jean Francois Wayer, *Sectele*, Ed. Enciclopedică, București, 1998;
- [3]. Jean Vernet, *Sectele*, trad. Cleopatra Sava, Ed. Meridiane, București, 1996;
- [4]. John Butterworth, *Les livres des sectes et fois nouvelles*, Edition Sator Paris, Brunnen Verlag, Bale, 1983;
- [5]. P. I. David, *Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Ed. Arhiepiscopia Aradului, Arad, 1987, reed. Curtea de Argeș, 1994;
- [6]. P. I. David, *De la schismă la grupări arhaice*, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, vol. 2, 1997;
- [7]. Petre Hladchi, *Fațetele reale ale sectelor religioase*, Ed. Politică, București, 1983.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea de utilizatori experți ai discursului în domeniile de calificare precizate;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de sinteză	Evaluare orală la finalul semestrului.	100%

Standard minim de performanță

- Însușirea avansată a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice patristicii clasice;
- Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor misionare ale Bisericii Ortodoxe.

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2022

Prof.univ.dr.Brânzeu Nicolae

Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2022